



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**HIP** HYGIENE IMPROVEMENT  
PROJECT



FEDERATION DU SCOUTISME DE MADAGASCAR



# PAFI



MANUEL DU CHEF ET  
DES EDUCATEURS

## INTRODUCTION

Dans le monde entier, les scouts prennent part active à l'ensemble des interventions d'approvisionnement en eau potable, d'assainissement et d'hygiène. Il va de soi que la Fédération du Scoutisme de Madagascar fait de même. À Madagascar, ce sont les directives du Comité DIORANO-WASH qui définissent l'orientation de l'éducation des scouts et celle des interventions au niveau communautaire communautaire visant à résoudre les problèmes d'eau, d'assainissement et d'hygiène. Le projet PAFI<sup>1</sup> SCOUT DIORANO-WASH, appuyé par HIP/USAID et objet du présent guide, est l'une de ces interventions.

But du livret « MANUEL DU CHEF ET DES EDUCATEURS – PAFI SCOUT DIORANO-WASH »

Diriger et coordonner l'éducation des scouts dans le nouveau domaine d'intervention, PAFI DIORANO-WASH.

Il appartient au Chef et aux Responsables d'élaborer le programme d'éducation et de s'accorder sur la coordination et l'élaboration de celui-ci pour qu'il soit adapté aux réalités locales respectives.

---

<sup>1</sup> Petites Actions Faisables Importantes

Qu'est-ce que DIORANO-WASH ?

WASH est l'acronyme de « Water, Sanitation, Hygiene » qui signifie « Eau, Assainissement, Hygiène ».

- Les scouts aiment la propreté, c'est d'ailleurs un des principes du scoutisme : les scouts l'appliquent dans quelque cadre qu'ils soient (dans sa localité, au camp, etc.),
- Les scouts sont concernés par les problèmes d'« Eau – Assainissement – Hygiène ».

Il incombe au Chef responsable des PAFI SCOUT DIORANO-WASH de coordonner les champs d'action suivants :

1. Développement d'un programme d'éducation entrant dans le cadre des PAFI SCOUT DIORANO-WASH (activités scoutées, y compris la remise de badges PAFI WASH)
2. Concours des Groupements Scouts Amis de DIORANO-WASH
3. Auto-éducation à travers l'implication dans les interventions : collecte de bouteilles pour la SODIS<sup>2</sup>, distribution de savons pour que les participants apprennent à se laver les mains comme il faut et sensibilisent leur entourage par la suite. Incitation des mères à utiliser le Pot pour enfants, etc.

---

<sup>2</sup>SODIS : SOLar water DISinfection / Purification de l'eau par les rayons solaires / technique spéciale à apprendre pendant la formation PAFI SCOUT WASH

Voici l'ABC des PAFI SCOUT DIORANO-WASH :

A: Actualités	Quelles sont les réalités au niveau de la communauté ?
B: Bonne volonté	Qu'est-ce qui est attendu des scouts ?
D: Débrouillardise	Par quels moyens y parvenir ? (Ressources en mains et débrouillardise)
E: Effort	Conjuguer les efforts
F: Formalisation	Véhiculer l'image scout et se conformer à 100% à la vision définie par l'ONU (OMD <sup>3</sup> )

---

<sup>3</sup> OMD : Objectif du Millénaire pour le Développement

## A. LES REALITES AU NIVEAU DE LA COMMUNAUTE

### A.1-Dans les villes

Utilisation du savon pour se laver les mains.

Si les grandes villes offrent un large choix de produits d'hygiène tels que le savon, le nombre des personnes sachant les utiliser comme il faut reste peu élevé. Il faut admettre que ces produits ne sont pas toujours à la portée des gens.

Préservation de la propreté de l'eau de boisson.

Alors que la population urbaine augmente en nombre et de ce fait, les usagers de l'eau, la production d'eau propre reste la même : conséquence, elle ne suffit plus. Parmi la multitude d'habitations nouvellement construites, très peu sont celles qui parviennent à s'approvisionner en eau propre.

Utilisation de latrines aux normes (lavables et propres) et lavables.

Le pourcentage des ménages ayant des latrines individuelles est peu élevé. Il existe aussi un autre problème, à savoir celui de l'insuffisance de latrines publiques (WC publics) dans les lieux hautement fréquentés (marchés, routes, lieux d'activités diverses, etc.).

Les groupements scouts

La plupart des branches scoutistes de la Fédération du Scoutisme de Madagascar (Antily, Kiady, Fanilo, Mpanazava et Tily) sont basées dans les villes.

### A.2 –Dans le monde rural

Utilisation du savon pour se laver les mains. Il est souvent difficile de se procurer des produits d'hygiène tels que le savon en raison de l'insuffisance de l'approvisionnement ou de l'éloignement.

Préservation de la propreté de l'eau. Il est extrêmement rare que les zones rurales disposent d'infrastructures d'approvisionnement en eau potable tels que les réservoirs entretenus, équipés d'un système de purification de l'eau, de canalisations et de pompes à eau.

Utilisation de latrines aux normes et lavables. Les communautés rurales ne sont pas conscientes des dangers auxquels elles s'exposent en laissant traîner les excréments ici et là. C'est là un problème important car ces excréments peuvent provoquer des maladies diarrhéiques par la propagation des germes.

Les groupements scouts

On retrouve également la plupart des branches scout de la Fédération du Scoutisme de Madagascar (Antily, Kiady, Fanilo, Mpanazava et Tily) dans certaines zones rurales. En outre, les scouts de la capitale s'y rendent pour des camps ou pour y vivre.

A.3 –Conséquences liées aux réalités : quelques statistiques

A Madagascar, les maladies diarrhéiques font partie des trois premières causes de mortalité des enfants âgés de 6 à 23 mois.

Selon l'EDS (Enquête Démographique et Sanitaire), en 2003, les maladies diarrhéiques ont affecté jusqu'à 17 à 18% des enfants de moins de 2 ans.

En 2001, les maladies diarrhéiques ont été associées aux statistiques suivantes :

- Les maladies résultant du manque d'hygiène et l'absence d'efforts « Eau, Assainissement, Hygiène » ont causé la perte de 6 millions<sup>4</sup> de journées de travail et de 3,5 millions de journées d'école à Madagascar. (*MAP – Engagement 5 ; Défi 8*).
- Dans le monde, 1 enfant meurt d'une maladie diarrhéique toutes les 30 secondes (*UNICEF 2001*).
- L'utilisation de latrines permettrait de prévenir 1 maladie diarrhéique sur 3 (*Evans 2005*).
- Le lavage systématique des mains avec du savon permettrait de prévenir 1 maladie diarrhéique sur 2 (*Evans 2005*).
- L'utilisation de latrines lavables et lavées ferait baisser le taux d'occurrence des maladies diarrhéiques de 30%.
- De même, la purification systématique de l'eau à boire ferait baisser ce taux de 30%.

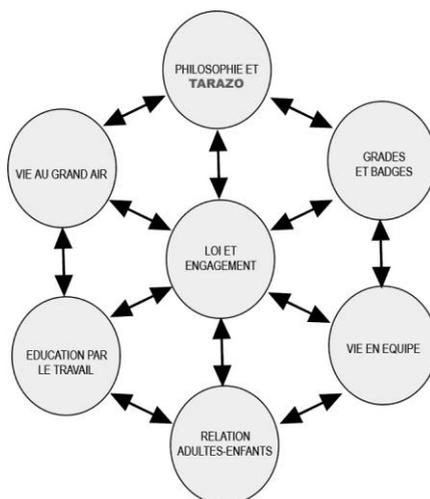
## B.PROJETS AUXQUELS les PAFI DIORANO-WASH SCOUT ENTRENT EN JEU

### B.1-Philosophie de l'éducation scout

---

<sup>4</sup> Une personne malade pendant une journée = une journée de travail perdue ; Deux personnes malades pendant une journée = deux journées de travail perdue ; 3 millions de personnes malades pendant deux journées = 6 millions de journées de travail ; journée de travail perdue = journée où la personne n'a pu travailler.

La philosophie de l'éducation scout se repose sur 7 principes inséparables et complémentaires. Si jamais l'un de ces principes était négligé, c'est l'ensemble du système éducatif qui s'écroulerait. Chacun de ces principes de l'éducation scout convient parfaitement à la mise en application des « Petites Actions Faisables Importantes » (PAFI) en matière d'Eau, Assainissement et Hygiène (EAH) entrant dans le cadre des activités DIORANO-WASH menées à l'échelle mondiale.



*Tarazo* = épreuve

Loi et Engagement = Loi et Promesse

Vie en équipe = vie de patrouille

**Figure n°1** : Les 7 principes de l'éducation scout

Les activités à court terme entrant dans le cadre des PAFI SCOUT DIORANO-WASH peuvent être entreprises immédiatement. L'objectif est d'habiliter chaque scout à

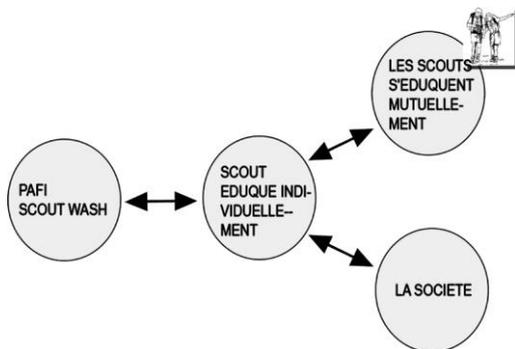
mettre en oeuvre les différentes techniques d'utilisation de l'eau, d'assainissement et d'hygiène.

Quant aux activités à long terme, elles visent à modifier les habitudes et les pratiques néfastes pour que les petites actions faisables et importantes ou PAFI SCOUT DIORANO-WASH deviennent des gestes de la vie quotidienne dans tous les cadres de vie des scouts (famille, école, église, société).

La section ci-après illustre ce qui a été dit précédemment.

## B.2-Projets PAFI SCOUT DIORANO-WASH menés pas les Scouts

Rappel : pour qu'un projet voyant la participation des scouts soit considéré comme efficace, il doit susciter des impacts sur le scout aussi bien que sur son entourage :



**Figure n°2 :** Diagramme PAFI SCOUT DIORANO-WASH

- Le projet doit avoir des impacts directs et palpables sur le scout (éduqué),

- Le projet doit atteindre son entourage et avoir des impacts sur celui-ci, notamment :
  - Ses pairs scouts
  - Les personnes non scoutées qui entrent en contact avec lui (famille, camarades de classes, membres de la communauté, etc.) quand il est en tenue ou pas.

Voici un exemple pour vous guider dans l'élaboration d'un programme d'éducation. Le travail est divisé en deux parties bien distinctes ce, pour satisfaire aussi bien aux 7 principes de la philosophie de l'éducation scoutée (voir Figure n°1) qu'aux objectifs des PAFI SCOUT DIORANO-WASH.

Exemple : Programme de retraite ou sortie dans la nature à mener par l'unité verte masculine (commençant le samedi après-midi et se terminant le dimanche après-midi).

Premièrement : comment mettre en application la philosophie de l'éducation scoutée (7 principes, Figure N°1) ?

- Il faut vivre l'engagement ou la promesse et la loi scoutée. Ceux-ci doivent constituer les principes directeurs de la retraite ou sortie dans la nature (loi et engagement ou promesse),
- Il appartient aux patrouilles d'effectuer l'ensemble des activités prévues (vie en équipe),
- Il faut respecter la tenue, le cri, le salut, etc. (usages et tarazo ou épreuve),
- Il incombe au(x) responsable(s) de diriger et d'élaborer le programme (relation adultes-enfants),
- Il va de soi qu'une retraite ou une sortie dans la nature se passe en-dehors de la localité (vie au grand air),

- La retraite ou sortie dans la nature prévoira des ateliers, des jeux, l'apprentissage de techniques scoutes et le recours à la débrouillardise (éducation par le travail),
- Quelques apprenants recevront des grades (ou niveaux) ou des badges à la fin de la retraite ou de la sortie dans la nature. Il est à noter que les badges à attribuer dans le cadre de ce projet PAFI SCOUT DIORANO-WASH sont définis à l'avance, selon les critères qui en font un badge scout. Quant aux grades, ils seront attribués selon les critères en vigueur dans les unités respectives.

Deuxièmement : comment mener un projet PAFI SCOUT DIORANO-WASH ? Nous ne pouvons pas vous indiquer de plan précis à ce propos, car c'est surtout la capacité de recherche des scouts de chaque groupement ou patrouille que l'on cherche à développer. Il faut toujours garder à l'esprit les trois messages clés DIORANO-WASH. Toutefois, il faut se rappeler qu'il s'agit là, d'un projet scout. Qu'est-ce que cela implique ? (Voir Project scout ci-après).

- Il faut analyser les réalités depuis le point de départ jusqu'au point d'arrivée, c'est-à-dire le lieu de la retraite ou de la sortie dans la nature. Ceci est le travail des patrouilles, quant aux responsables, ils prépareront l'analyse à l'avance (statistiques sur l'eau potable, les latrines, le taux de mortalité associé aux maladies diarrhéiques, les usages de la population locale par rapport au lavage des mains et l'utilisation du savon, etc.),
- Il faut définir les paramètres généraux du programme: qu'est-ce-qu'on peut faire ? quelles sont les limites en termes de temps ? est-ce que cette activité verra la participation de tous les scouts de la patrouille? quels

bons souvenirs est-ce que nous pouvons laisser à cette localité que nous visitons ? Nous vous proposons quelques exemples ci-après. Il vous appartient de choisir ceux qui vous conviennent selon le temps disponible et de les ajuster en fonction de la durée des autres activités du programme d'éducation.

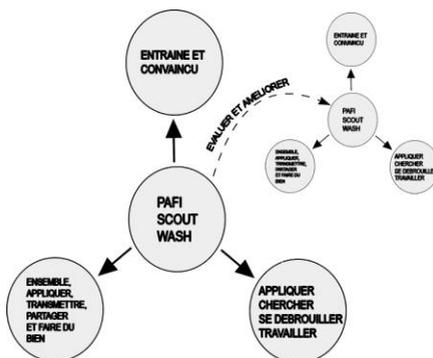
- Construction, notamment de latrines hygiéniques, dans les lieux de retraite ou de sortie dans la nature,
- Chansons, humour ou sensibilisation sur les trois messages DIORANO-WASH,
- Démonstration de l'utilisation du savon ou enseignement de toutes les techniques permettant d'avoir de l'eau de boisson propre (SODIS pour les scouts comme pour les personnes visitées au cours de la retraite ou de la sortie dans la nature).

### B.3- LES PROJETS SCOUTS

1. Les activités concernent l'ensemble du club.
2. L'objectif est clairement défini.
3. Le projet est mis en œuvre suivant les 7 ETAPES suivantes :
  - Définition de ce que l'on souhaite faire,
  - Spécialisation/Apprentissage sur/de tous les moyens permettant de mener à bien le projet,
  - Elaboration d'un plan bien défini,
  - Préparation,
  - Mise en œuvre du projet,
  - Evaluation et suivi de la progression,
  - Célébration de la réalisation du projet.

4. Les projets qui se fondent sur la Loi et l'Engagement ou la Promesse reflètent la « Philosophie de l'éducation scout/ Figure n°1 » :
  - Education par le travail,
  - Vie en équipe ou vie de patrouille,
  - Développement de tout un chacun,
  - Tarazo, épreuve,
  - Relation et collaboration entre jeunes et adultes,
  - Prise de responsabilité par rapport à l'entourage,
  - Sollicitude envers l'environnement.
5. On donne de la considération aux choix des jeunes participants, que ce soit par rapport au choix du projet ou à leur participation à celui-ci.
6. Le terme du projet est bien défini.

Le programme d'éducation est mis en oeuvre au cours des réunions hebdomadaires ou les sorties dans la nature, les camps éclairs (2 fois par an minimum) et les grands camps (2 fois par ans minimum).



**Figure n°3 :** Diagramme PAFI SCOUT DIORANO-WASH

## D. PLAN D'ACTION PAFI SCOUT DIORANO-WASH

Si les Petites Actions Faisables et Importantes ou PAFI ont des objectifs très spécifiques, les impacts qu'elles visent à générer sont considérables.

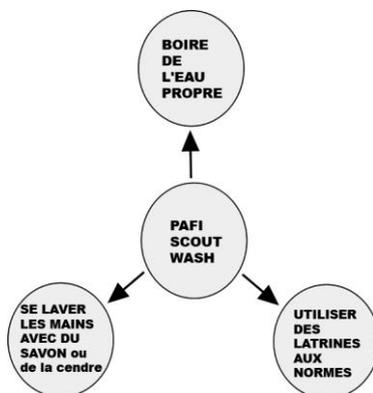
- Petites Actions Faisables : il s'agit de gestes simples que n'importe qui peut effectuer et qui n'exigent pas d'efforts importants ni beaucoup de matériel.
- Importantes : ces actions sont efficaces et ont des impacts positifs et mesurables.

Ces actions ont les caractéristiques suivantes :

- Elles sont pour le bien de tout un chacun : Par exemple, certains considéreront le fait de se laver les mains avant de donner à manger aux enfants comme une mesure permettant de les protéger des maladies diarrhéiques alors que d'autres seront attirés par l'acte même de se laver les mains, en ce qu'il leur procure la satisfaction d'avoir les mains propres ou le plaisir d'avoir les mains qui sentent bons.
- Elles sont acceptées par la société : Les personnes qui les pratiquent trouvent qu'elles sont en harmonie avec leurs coutumes et leur culture et qu'elles ne les mettront pas en conflit avec les autres. Il arrive aussi que ce soit le caractère nouveau des PAFI qui les rendent particulièrement intéressantes.
- Elles sont négociées auprès des groupes de personnes cibles qui vont les pratiquer : Il est important que les personnes ou groupes de personnes potentiellement

intéressées à pratiquer les Petites Actions Faisables et Importantes soient disposées à le faire.

Dans le souci de se conformer aux trois messages clés DIORANO-WASH, les programmes d'éducation relatifs aux PAFI SCOUT DIORANO-WASH sont axés sur l'atteinte de trois objectifs généraux. Rien ne devrait limiter l'esprit de recherche, de débrouillardise et de diligence envers les PAFI SCOUT DIORANO-WASH et la moindre des erreurs du passé devrait être utilisée pour rajuster le tir.



**Figure n°4** : Objectifs des PAFI SCOUT DIORANO-WASH

E.ECHANTILLON D'ACTIVITES DE SENSIBILISATION

Badges PAFI SKOTO DIORANO-WASH

Pour chaque réalisation remarquable, chaque SCOUT se voit récompensé d'un badge PAFI SCOUT DIORANO-WASH. Les efforts portent sur trois domaines (Figure n°4)



**Figure n°5 :** Badges PAFI SCOUT DIORANO-WASH selon les unités (des plus jeunes aux plus âgés)

Les Groupements scouts amis de DIORANO-WASH :

Les Groupements éduquant les scouts à aimer les activités PAFI SCOUT DIORANO-WASH se distinguent par un fanion correspondant. Les critères à remplir pour être un groupement ami de DIORANO-WASH sont les suivants :

Premièrement : Le Groupement SCOUT doit être FORMALISE

- Le groupement doit faire appel à la philosophie de l'éducation scout (Figure n°1),
- Il doit avoir un coordinateur ou un secrétaire,
- Chaque unité dispose de son propre responsable ou coordinateur,
- Le groupement comporte au moins deux unités actives qui comprennent trois patrouilles

- Chaque patrouille comprend quatre membres au minimum
- Le groupement s'est acquitté de tous ses droits auprès du centre de la Fédération.

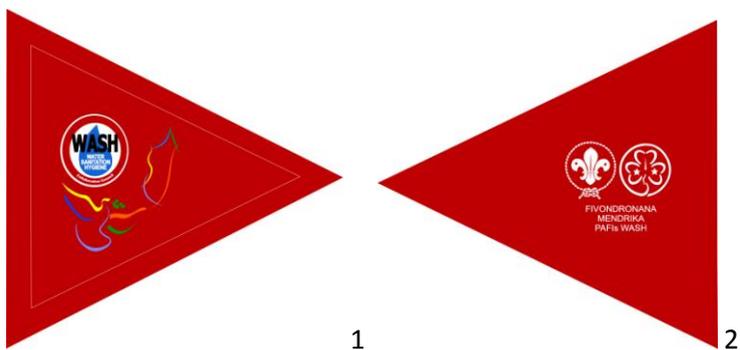
Deuxièmement : Le Groupement Scout MET EN PRATIQUE les PAFI SCOUT DIORANO-WASH

Sensibilisation sur les PAFI SCOUT DIORANO-WASH (Figure n°2), préparation, suivi et renforcement des PAFI SCOUT DIORANO-WASH (état d'esprit et comportement disposés, contrôlés et acceptés),

Rapport sur les activités PAFI SCOUT DIORANO-WASH accomplies (Figure n°3). (Voir le Livret « GUIDE pour les secrétaires de groupement »)

Troisièmement : Valorisation des efforts

Il est essentiel de valoriser les efforts et la volonté des participants afin qu'ils continuent à se développer.



**Figure n°6 :** Fanions des Groupements Champions PAFI WASH

## F. SUIVI ET RAPPORTS

Il faut recenser les Groupements Scouts qui participent et remplissent les critères d'éligibilité au concours GROUPEMENT AMI DE DIORANO-WASH.

Rapport semestriel : travail du secrétaire ou du coordinateur.

Groupement et son Chef (Figure n°7).

## CONCLUSION

Le présent guide de l'éducateur vise à habilitier les Chefs Scouts à transmettre l'essence des PROJETS PAFI SCOUT DIORANO-WASH au Secrétaire et aux RESPONSABLES. A cet effet, les qualités suivantes sont attendues de lui :

1. Bonne connaissance des objectifs des PAFI DIORANO-WASH, des réalités au niveau de la société, que ce soit en milieu urbain ou rural.
2. Bonne maîtrise de la mise en application de la philosophie de l'éducation scout et des PAFI SCOUT DIORANO-WASH.
3. Ferme conviction que la pratique des PAFI SCOUT DIORANO-WASH peut sauver beaucoup de vies et volonté de participer et de s'impliquer dans leur mise en oeuvre.

NOMBRE DE SCOUTS PARTICIPANTS : \_\_\_\_\_

UNITE : \_\_\_\_\_

GROUPEMENT SCOUT : \_\_\_\_\_

ZONE SCOUTE : \_\_\_\_\_

Province - Région - Diocèse \_\_\_\_\_

SORTIE       RETRAITE       CAMP ECLAIR       GRAND CAMP

LIEU : \_\_\_\_\_

FOKONTANY : \_\_\_\_\_

COMMUNE : \_\_\_\_\_

REGION : \_\_\_\_\_

Savecs distribués par campeurs       Badges PAFI distribués

Localités spécialement visitées pour la réalisation de PAFI

Activités menées

Eau propre

Latrines

Lavage des mains avec du savon ou de la cendre - Tippy tap

Pots pour enfants distribués

Bouteilles SODIS distribués

Jeu  
Feu de camp  
Autre intervention  
Personnes ayant assisté  
Personnes ayant participé

Responsable local à contacter pour le renforcement des efforts

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

**Figure n°7 :** Formulaire à rendre au Centre, indicateurs/unités de mesure et évaluation